



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: بهداشت
گروه آموزشی: تغذیه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: تغذیه			عنوان واحد درسی: زبان تخصص تغذیه				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: اختصاصی				
ترم تحصیلی: دوم ۵-۱۴۰۴			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۹/۱۸			پیشیاز:	کد درس: ۱۴۵۱۴۰۲
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				

مشخصات مسئول درس	
رشته تحصیلی: تغذیه	نام و نام خانوادگی: دکتر جلال حجازی
رتبه علمی: استاد	مقطع تحصیلی: PhD
پست الکترونیک: j.hejazi@zums.ac.ir	شماره تماس: ۳۳۷۷۲۱۰۰

آدرس محل کار: ساختمان پردیس بین الملل
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -

بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس:	روش برگزاری برنامه:		
		۱۴۰۴/۱۱/۱۲			
شماره جلسات	تاریخ تصویب	تاریخ تأیید توسط شورای EDO:	ترکیبی	مجازی	حضور ✓
بازنگری شده:	توسط شورای EDC:				

اهداف آموزشی

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

Reading strategy:

- Identify definitions
- Make inferences
- Preview and predict
- Skim
- Use the context to guess the meanings of unknown words
- Text map
- Identify facts and opinions
- Scan
- Compare
- Find clues in context
- Identify the writers purpose
- Find the topic

Grammar Injection:

- Describe double comparatives
- Describe modal verbs (can and may)
- Describe abstract and concrete nouns
- Describe the present participle adjective and the past participle adjective
- Describe real and unreal if condition
- Describe differences between “although”, “however” and “but”
- Describe active and passive constructions

- Describe the present progressive tense and the future tense
- Describe relative clauses
- Describe pair-conjunctions

حیطه روانی حرکتی:

- Read, understand and translate texts and technical phrases about vitamins and minerals
- Read, understand and translate texts and technical phrases about fats and cholesterol
- Read, understand and translate texts and technical phrases about dietary protein
- Read, understand and translate texts and technical phrases about sports nutrition
- Read, understand and translate texts and technical phrases about food and nutrition security
- Read, understand and translate texts and technical phrases about food hygiene and safety
- Read, understand and translate texts and technical phrases about nutrition therapy for diabetes
- Read, understand and translate texts and technical phrases about nutritional genomics

❖ حیطه عاطفی:

- در طول تدریس حضور فعال در کلاس داشته باشد و در پرسش و پاسخ شرکت داشته باشد..

روش های تدریس

سخنرانی ✓	پرسش و پاسخ ✓	بحث گروهی ✓	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ✓	جزوه	پاورپوینت ✓	وایت برد ✓	تصویر / عکس ✓	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش										
کلاس ✓	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
سایر مکان های آموزشی:										
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)										
پرسش از جلسات گذشته										
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)										
حل تمرینات کتاب										
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس										
انتظارات: مشارکت فعال در کلاس، رعایت نظم و انضباط، مطالعه مطالب بحث شده										
مجازها:										
محدودیتها: حضور قبل از استاد در کلاس، مجاز نبودن ضبط صدا، عدم استفاده از گوشی تلفن همراه در طول کلاس										
توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)										
احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی										
فهرست منابع درسی										
- English for the students of nutrition, Djazayeri A, Farzaneh A. ESP. 1397 - مقالات مختلف انگلیسی										
روش ارزشیابی										
گسترده پاسخ ✓	کوتاه ✓ پاسخ	چند گزینه ای ✓	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه				
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling				
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP				
سایر روش های ارزشیابی:										
بارم بندی نمره (از۲۰..... نمره: نظری ..۱۵.....، نمره، عملی:۵....)										
حضور و مشارکت فعال: ۱۰.. نمره (تشویقی)			فعالیت کلاسی: ۵۰.. نمره			کار عملی:				
کوئیز: نمره			امتحان میان ترم / دوره: نمره			امتحان پایان ترم / دوره: ۱۵۰.. نمره				
۴										

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	Unit 1: Nutrition	
۲	Unit 2: Vitamins and Minerals	
۳	Unit 3: Fats and Cholesterol	
۴	کار بر روی یک مقاله علمی به انتخاب دانشجویان	
۵	Unit 4: Dietary Proteins	
۶	Unit 5: Sport Nutrition	
۷	Unit 6: Food and Nutrition Security	
۸	آزمون میان ترم	
۹	کار بر روی یک مقاله علمی به انتخاب دانشجویان	
۱۰	Unit 7: Food Hygiene and Safety	
۱۱	Unit 8: Nutrition therapy for Diabetes	
۱۲	Unit 9: Nutritional Genomics	
۱۳	کار بر روی یک مقاله علمی به انتخاب دانشجویان	
۱۴	Unit 10: Nutrition Policy	
۱۵	Unit 11: Phytochemicals	
۱۶	Unit 12: Metabolomics	
۱۷	آزمون پایان ترم	

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.